

令和5年度学校評価に係るアンケートについて

お子様の4桁の学籍番号を半角で記入してください。お子様が複数在籍されている場合は、例のように全て記入してください。
(例「1137、1237」※「、」で区切る)

お子様のお名前を記入してください。お子様が複数在籍されている場合は、例にならって全て記入してください。
(例「附属太郎、附属花子」 「、」で区切る)

学籍番号
お子様の名前

No.		調査項目	A そう思う	B どちらかといえば そう思う	C あまり思わない	D 全く思わない	E 分からない
①	学校教育目標及び組織目標	学校は、学校の教育目標や組織目標の実現に向けて、適切に学校経営を進めている。	○	○	○	○	○
②	学びの価値を実感する 授業の実践	学校は、タブレットやアプリ等を効果的に活用したり、対面授業とオンライン授業のハイブリット型の対応を充実させたりするなど、ICT機器の整備と活用を推進している。	○	○	○	○	○
③		学校は、大学附属学校の強みを生かし、大学の教員、学生と連携したり、各研究機関や行政機関と連携したりしながら、生徒の主体的な学びを生み出す授業実践を推進している。	○	○	○	○	○
④	自ら成長する教員の育成	本校の教員は、生徒の品位ある生活態度を育むために、適切な言葉遣いがなされる環境を構築するとともに、傾聴する姿勢が確立されている。	○	○	○	○	○
⑤		本校の教員は、生徒が目標をもち、目標を実現するために適切に支援するとともに、温かみのある学級や学年の集団を築こうとしている。	○	○	○	○	○
⑥		本校の教員は、個別面談や御家庭との面談を適切に実施し、生徒や御家庭の相談に寄り添い、支援している。	○	○	○	○	○
⑦	困難に負けないしなやかな心 を育む学校行事の充実 (レジリエンスの向上)	学校は、宿泊共同学習において、登山等の体験を充実させ、生徒の困難に負けない心を育むとともに、安全に配慮し、心に残る体験的活動の充実を図っている。	○	○	○	○	○
⑧		学校は、いばら祭・音楽コンクールにおいて、多様な表現活動を生徒が相互に認め合い、学び合う取組を充実させ、しなやかな心を育む教育を推進している。	○	○	○	○	○
⑨		学校は、Brithish Hills英語研修等を通して、多様な文化に向き合い、関わり、様々な課題を乗り越える力を育む教育を推進している。	○	○	○	○	○
⑩		学校は、「グループワーク」や「学級運営委員会」等を通して、生徒が共に様々な課題を乗り越えるよりよい関係づくりの実現を推進している。	○	○	○	○	○
⑪	「自主の名門」を意識した生徒 の自主的・自治的な活動の推 進	学校は、生徒会、学年生徒会、生徒会常任委員会、学級運営委員会などにおいて、「自主の名門」を意識した自主的・自治的な活動を推進している。	○	○	○	○	○
⑫		学校は、附中スポーツフェスティバル、いばら祭、音楽コンクール等の学校行事の運営において、「自主の名門」を意識した自主的・自治的な活動を推進している。	○	○	○	○	○
⑬	地球的規模で思慮深く考える 「グローバル市民科」の改善・ 充実	学校は、「グローバル市民科」において、ゲストティーチャーを活用しながら、実社会との接点を重視したキャリア教育の推進に努めている。	○	○	○	○	○
⑭		学校は、附中スクールボランティアコーディネーターと連携し、附中スクールボランティアを活用するなど、多様な他者や視点とのつながりを生かした学習の充実を推進している。	○	○	○	○	○
⑮	道徳性を高める心の教育の推 進	学校は、大学や、水戸市総合教育研究所等と連携を図りながら、多様な学びの場を活用した特別の教科 道徳の授業実践を推進している。	○	○	○	○	○
⑯		学校は、大学院生による「心のサポートセンター」、スクールカウンセラー等との相談・支援体制の充実を図り、生徒の心に寄り添うとともに、道徳性を高める心の教育を推進している。	○	○	○	○	○

【自由記述設問】学校に対する御意見等がございましたら、お書きください。