



令和5年度茨城大学教育学部附属中学校グランドデザイン

めざす生徒像
より高い価値をめざし
たくましく実践し
ともに向上する生徒

めざす学校像
優れた教員の養成を行う学校
茨城大学教育学部及び附属学校園と連携できる学校
教員の資質・能力の向上が図れる学校
教育ニーズに対応した学習環境が整った学校
快適な職場環境づくりがなされている学校

めざす教師像
教職に対する
高い使命感をもち
信頼される力量ある教師

学校教育目標 **自主・自律・協調**

重点目標

- 茨城大学教育学部及び他附属学校園、県教委等と連携を図り、地域の教育課題に対応した先進的な研究に努める。
- 教員の資質・能力の向上を図り、地域の教育力向上に貢献できるよう公開授業研究会を実施し、研究成果の発信に努める。
- 教育実習及び教職大学院実習を充実させ、将来の教育を担う人材育成に努める。
- 生徒が多様な他者とともに成長する学習環境を整備し、考え学び続ける生徒の育成に努める。
- 校内研修・校外研修を効果的に活用し、変形労働時間制の利点を生かした自己研鑽を進め、自ら学び続ける教員の育成に努める。

学校経営の具体的な取組

学びの価値を実感する授業の実践

- ・学校研究の充実と授業改善
- ・生徒の可能性を無限に引き出すICT教育の充実
- ・地域に発信力のある公開授業研究会の開催
- ・茨城大学教員との共同研究及び連携の推進
- ・生徒の学習を支援する研究機関、行政機関との連携推進



困難に負けないしなやかな心を育む学校行事の充実（レジリエンスの向上）

- ・宿泊共同学習における登山等の体験の充実（安全を確保しながら心に残る取組）
- ・いばら祭・音楽コンクールにおける多様な表現活動を認め合い、学び合う取組の充実
- ・British Hills英語宿泊研修における異文化学習、アウトプット主導型レッスンによる集中的英語合宿の開催
- ・よりよい人間関係を築く「グループワーク」の導入（年間10時間）
- ・月曜日6校時の週替わり「関係づくり」「集団づくり」「学級づくり」「自分づくり」の活用



「自主の名門」を意識した生徒の自主的・自治的な活動の推進

- ・生徒会、学年生徒会、学級運営委員会、常任委員会など生徒の自治的参画による特別活動の推進
- ・生徒の主体的参画による学校行事や部活動の運営



地球的規模で思慮深く考える「グローバル市民科」の改善・充実

- ・生徒の主体的な探究を目指す選択講座制の導入
- ・附属中スクールボランティアコーディネーター・スクールボランティア制度によるゲストティーチャーの活用



自ら成長する教員の育成

- ・教員自らが学び続けるための校外研修の推奨（全国の附属学校授業研究会の参加）



道徳性を高める心の教育の推進

- ・ラーニングコモンズを活用した特別の教科道徳の授業実践
- ・学校の教育活動全体を通じた道徳教育の推進
- ・茨大大学院生による「心のサポートセンター」スクールカウンセラーやなど相談・支援体制の充実



令和5年度研究主題 学びの価値を実感する生徒の育成（2年次）

- ・茨城大学教育学部教員との共同研究
- ・公開授業研究会の開催
- ・研究成果の発信（研究紀要の作成）
- ・「特別の教科 道徳」における水戸市内初任者（2年次）に向けた授業公開



大学附属の強みの活用

開かれた学校と学校組織マネジメントの充実

教員研修の充実

茨城大学教育学部各学部

全国国立大学附属学校連盟及び関係校

附属中スクールボランティアコーディネーター

教育実習生
教職大学院実習生

行政機関
研究機関
教育団体

附属幼稚園・小学校・特別支援学校

附属中学校PTA・教育振興会・同窓会

スクールボランティア

学校評議員会及び学校関係者評価委員会

公立学校等

- 学びの価値を実感する授業の実践95%
- 困難に負けないしなやかな心を育む学校行事の充実（レジリエンスの向上）90%
- 「自主の名門」を意識した生徒の自主的・自治的な活動の推進90%
- 地球的規模で思慮深く考える「グローバル市民科」の改善・充実90%
- 道徳性を高める心の教育の充実90%
- 自ら成長する教員の育成80%

- 学校評価の分析
- 教育課程への反映