

令和4年度茨城大学教育学部附属中学校グランドデザイン

学校教育目標

自主・自律・協調

めざす学校像

優れた教員の養成を行う学校
茨城大学教育学部及び附属学校園と連携できる学校
教員の資質・能力の向上が図れる学校
教育ニーズに対応した学習環境が整った学校
快適な職場環境づくりがなされている学校

めざす生徒像

より高い価値をめざし
たくましく実践し
ともに向上する生徒



めざす教師像

教職に対する
高い使命感をもち
信頼される力量ある教師

組織目標

- 研究推進・普及，教員養成，人材育成で，附属学校として，茨城の教育を支える。
- 目標をもち，考え学び続ける生徒の育成を推進する。（自主・自律）
- よりよい人間関係を築き，他者とともに成長する環境づくりを推進する。（協調）

令和4年度研究主題 **学びの価値を実感する生徒の育成（1年次）**

学校経営の重点と具体的な取組

質の高い授業の実践

- ・学校研究の充実と授業改善（研究テーマ：学びの価値を実感する生徒の育成）
- ・地域に対し発信力のある授業研究会の充実
- ・茨城大学教員との共同研究の推進，研究成果の発信
- ・生徒の学習を支援する大学や研究機関との連携推進

よりよい人間関係を築き，

他者とともに成長する生徒の育成

- ・品位ある生活態度の実践（適切な言語環境の構築，傾聴姿勢の確立）
- ・相手意識を大切にされた礼儀とマナーの実践
- ・目標を常に意識した温かみのある集団の構築
- ・教育課程全体を通じた道徳教育の充実

誰もが居心地のよい学校づくりの推進

- ・ユニバーサルデザインの視点を生かした学習・生活環境の整備
- ・相談・支援体制の充実（個別面談やケース会議の実施等）
- ・スクールカウンセラーや茨大大学院生による「心のサポートセンター」の活用
- ・保健室の活用による健康な生活と疾病予防の充実

実社会との接点を重視した

キャリア教育の推進

- ・総合的な学習の時間「グローバル市民科」の充実
- ・ゲストティーチャーの活用
- ・BritishHills英語宿泊研修，宿泊共同学習の充実
- ・フォーサイト手帳やキャリアパスポートの活用

自主の名門を意識した

自主的・自治的な活動の推進

- ・「自学の時間」「朝の読書」の計画的活用
- ・生徒の自治的参画による生徒会，学年生徒会，学級運営委員会，常任委員会等特別活動の推進（SDGsの視点を追加）
- ・生徒の主体的参画による学校行事や部活動の運営

関係機関とのつながりを生かした

学習環境の整備

- ・附属中スクールボランティアコーディネーター及びスクールボランティア制度の活用
- ・特色あるPTA活動の推進
- ・教育振興会，青雲の志応援団との連携推進
- ・四附属学校園との情報共有や連携推進

ICT機器の整備と活用の推進

- ・ICT機器を効果的に活用した授業の推進
- ・生徒の思考を深める学習用iPadの活用
- ・対面授業とオンライン授業のハイブリッド型の対応（withコロナ対応等）
- ・情報モラル教育の充実

教職員の心身の健康増進と豊かな学びの推進

- ・部活動における外部人材の導入
- ・変形労働時間制の実施
- ・校務支援システムの導入
- ・OJT研修の実施
- ・自己研鑽の奨励
- ・コンプライアンス研修の充実

開かれた学校づくりの推進

- ・学校ホームページ，学校通信，学年通信，マチコミメール等による積極的な情報発信
- ・学校公開，新入生対象学校説明会の実施
- ・常磐市民センター等近隣施設との連携
- ・学校評価の公開