

6月23日 公開授業・研究協議

教科	授業者 公開学級	授業説明	助言者 共同研究者
公開授業： 10:45～11:35 研究協議： 11:45～12:35			
国語	小林 圭太 2年3組	「近代文学の扉を開く」 近代文学の作品に表れるものの見方・考え方や表現の効果について、生徒一人一人が問いをもち、探究していきます。近代文学を読むことの価値を実感できる授業を提案します。	茨城県教育研修センター 菅庭 悠希 先生 茨城大学教育学部 昌子 佳広 先生
技術・家庭 (技術分野)	滝本 穰治 2年2組	「生物育成の技術に関する問題をよりよく解決しよう」 農家の問題解決を参考に、生徒が目的に応じて課題を設定します。技術の見方・考え方を働かせつつ、制約条件に基づいて思考する授業を展開します。	茨城県教育庁学校教育部義務教育課 高根澤 良一 先生 茨城大学教育学部 大西 有 先生
社会	奥谷 大樹 1年2組	「歴史学者になる」 古代の資料等から様々な情報を読み取り、当時の社会を考察したり、多様な解釈に触れたりすることで、歴史を学ぶ面白さを実感できる単元を提案します。	茨城県教育研修センター 篠崎 智典 先生 茨城大学教育学部 木村勝彦 先生、村山朝子 先生
公開授業： 13:30～14:20 研究協議： 14:30～15:20			
国語	中村麻里那 3年4組	「コピー作文の批評文を書く～読み手をいかにして説得するか～」 記述した批評文について、問いを立てながら「説得力」や「納得感」について対話します。対話を通して、生徒が学びの価値を実感する授業を提案します。	茨城県教育研修センター 菅庭 悠希 先生 茨城大学教育学部 昌子 佳広 先生
音楽	井上 寛士 3年3組	「和洋折衷コンボ」 箏とギターのアンサンブルによる学習活動を通して、汎用性のある知識・技能や考え方を身に付けたり、音楽の多様性を感じ取ったりする授業を提案します。	茨城県教育研修センター 荒川 紗織 先生 茨城大学教育学部 藤田 文子 先生
外国語 (英語)	池野那穂子 1年3組	「Unit 3 Club Activities1」 言語の働きに着目しながら目的や場面、状況などを設定し、スキットづくりをします。伝え合うことの価値を実感する授業を提案します。	茨城県教育研修センター 藤田 絹子 先生 茨城大学教育学部 齋藤 英敏 先生

6月24日 公開授業・研究協議

教科	授業者 公開学級	授業説明	助言者 共同研究者
公開授業： 10:45～11:35 研究協議： 11:45～12:35			
数学	稲葉 史敏 3年2組	「平方根」 折り紙で作った箱を数学的な見方・考え方で見つめることを通して、平方根や図形の性質を再発見し、学びのつながりを実感できる授業を提案します。	茨城県教育研修センター 木村 了士 先生 茨城大学教育学部 荻原 文弘 先生
技術・家庭 (家庭分野)	関根 久美 2年1組	「和服の良さを生かした新たな提案をしよう」 これからの和服文化は、どのように変化していくのだろうか。和服と洋服の構成の違いを理解し、未来の衣文化を創造する楽しさを実感できる授業を提案します。	茨城県教育庁学校教育部義務教育課 小飼 美保 先生 茨城大学教育学部 野中 美津枝 先生
保健体育	矢吹 幸徳 1年1組	「ピックルボールからつないでいこう」 球技ネット型の新しいスポーツを題材として、球技におけるボール制御について考察することを通して、体育的に思考する価値を実現する授業を提案します。	茨城県教育庁学校教育部保健体育課 内海 武利 先生 茨城大学教育学部 渡邊 将司 先生
公開授業： 13:30～14:20 研究協議： 14:30～15:20			
数学	庄司 貞夫 2年3組	「定理の逆」 平行四辺形の性質の定理の逆について考えます。逆(命題)をつくることを通して、図形の本質に迫り、生徒が学びの価値を実感できる授業を提案します。	茨城県教育研修センター 木村 了士 先生 茨城大学教育学部 荻原 文弘 先生
理科	杉山 賢祐 2年4組	「化学変化と原子・分子」 日常生活の中にある化学変化について、既習事項を基に考察します。考察を生かして製作活動を行うことで、化学変化の面白さを実感できる授業を提案します。	茨城県教育研修センター 西條 博崇 先生 茨城大学教育学部 宮本 直樹 先生