



令和6年度

# 学校要覧



## 茨城大学教育学部附属中学校

〒310-0056 茨城県水戸市文京1丁目3番32号

TEL 029-221-5802 FAX 029-221-3387

URL <https://www.jsch.ibaraki.ac.jp/> E-mail [jhs@ml.ibaraki.ac.jp](mailto:jhs@ml.ibaraki.ac.jp)

# ようこそ 附属中学校へ

中学校における三年間は、人生で最も大切な年月だと私は思います。なぜなら、自分が大きく成長できる時期だからです。

3年前、当時13歳だった私は、この茨城大学教育学部附属中学校に入学しました。あの頃の自分は、特に取り柄のない、一般的な生徒だったように思います。目標も特にありませんでした。しかし、日が増していくごとに、たくさんの目標が生まれるようになりました。部活動をはじめからは、試合に出て活躍したいと思うようになり、委員会に入ってから、今の学校を変えたいと思うようになり、学習が進んでからは、テストの点数を上げたいと思うようになりました。

目標を持ってからの私は、それを達成しようとやる気に満ち溢れ、とても生産的な毎日を送ることができました。そして、その目標を達成したとき、喜びと共に、さらに新しい目標が生まれてきました。そんなこんなでがむしゃらに毎日を生き抜き、気づいたら最終年。15歳になった今の私は、自分を誇りに思い、立場と役割を自覚し、大きな成長を遂げることができました。

一体何が私を変えてくれたのでしょうか。答えは、この附属中学校です。附属中学校には、同じ目標を持つクラスメイト、優しく接してくれる先輩方、サポートしてくれる素敵な先生方、そして整った施設・設備など、自分を成長させてくれる環境がたくさんあります。そして、仲間と切磋琢磨する中で、自ら目標を達成していく姿を、私達は大切にしています。

**附属中学校は、「自主の名門」です。**

附属中学校には、年間を通して様々な行事があります。附中スポーツフェスティバル、宿泊共同学習、いばら祭、合唱コンクール、British Hills英語宿泊研修など、どれも生徒たちが主体となって、同じ目標に向かって準備を進めていきます。当日を迎え、行事が無事終了すると、準備をした分だけ報いがあります。

振り返ってみると、附属中学校は自分を大きく成長させてくれました。きっと皆さんも成長できるはずです。未来の附属中生の皆さん、子どもから大人になるこの大切な時間を、附属中学校に託し、私達と共に成長してみませんか。皆さんの御入学を、心からお待ちしております。

未来の附属中生に最大のエール送ります。目標に向かって頑張り！未来の附属中生！！

令和6年度 前学期生徒会長



# 令和6年度茨城大学教育学部附属中学校グランドデザイン



学校教育目標

## 自主・自律・協調

### めざす学校像

- ・10年先の学びを見据えた先進的な教育を行う学校
- ・教育ニーズに対応した学習環境の整った学校
- ・将来の教育を支える優れた教員の養成を担う学校
- ・教員の資質・能力の向上が図れる学校

### めざす生徒像

より高い価値をめざし  
たくましく実践し  
ともに向上する生徒

### めざす教師像

教職に対する  
高い使命感をもち  
信頼される力量ある教師

### 重点目標

- 1 これからの社会を創る、考え学び続ける生徒を育成する。
- 2 茨城県内外の教育機関に対して広く研究成果を発信するとともに、地域の教育力向上に寄与する。
- 3 教育実習や授業研究等、教員養成に必要な実地教育を行い、将来の教育を担う人材を育てる。

イバダイ・ビジョン  
2030

- Green** カーボンニュートラルを含む環境問題への取組
- Digital** Society5.0時代への対応
- Global** 言語、伝統、文化の理解、他者との協調
- Diversity** 多様な人々との共存・協働

### 教育における具体的な取組

#### 学びの価値を実感する授業の実践

- ・先進的な学校研究の充実と授業改善
- ・試行錯誤、アウトプット、振り返りを重視した授業構成
- ・生徒の思考を深めるICT教育の充実
- ・地域の教育力向上に貢献する公開授業研究会の開催
- ・茨城大学との共同研究及び連携の推進
- ・生徒の学習を支援する研究機関、行政機関との連携推進

#### 自己管理能力や、自ら解決する力を育てる教育の工夫

- ・各種大会やコンクールへの参加
- ・情報モラル教育の推進
- ・British Hills英語宿泊研修における異文化理解、体験型レッスンによる英語宿泊研修の実施

#### 道徳性を高める心の教育の推進

- ・自分事として考え、議論する「特別の教科道徳」の授業実践
- ・茨城大学院生による「心のサポートセンター」やスクールカウンセラーなど相談・支援体制の充実
- ・よりよい人間関係を築く「グループワーク」の計画的な実施
- ・生活アンケート、きずなアンケートを活用した一人一人に寄り添った教育相談と、発達支持的生徒指導

#### 学びの価値を見いだす「グローバル市民科」の改善・充実

- ・地球的規模で、思慮深く考える・生徒の主眼的な探究を目指す選択講座制の導入
- ・附属中スクールボランティア制度によるゲストティーチャーの活用
- ・研究成果のアウトプットの場の工夫

#### 生徒が創り上げる学校行事

- ・宿泊共同学習における登山等の、自然体験活動の充実（安全を確保しながら心に残る取組）
- ・いばら祭、音楽コンクールへの生徒の主眼的な取組の充実
- ・附中スポーツフェスティバルへの取組

#### 「自主の名門」を意識した自律的活動

- ・生徒会、学年生徒会、学級運営委員会、常任委員会など生徒の自治的参画による活動の推進
- ・「自主の時間」の効果的な活用

令和6年度研究主題 **学びの価値を実感する生徒の育成(3年次)**

- ・茨城大学教育学部との共同研究
- ・公開授業研究会の開催
- ・研究成果の発信（研究紀要）

### 学校経営における具体的な取り組み

#### 教職員の豊かな学びの推進と学校力の向上

- ・校外研修の推進
- ・部活動の外部人材の活用
- ・変形労働時間制の実施
- ・コンプライアンス研修の実施
- ・危機意識能力の向上

#### 開かれた学校づくり

- ・附属中スクールボランティア制度を活用した地域人材の活用
- ・茨城大学、他附属学校との連携
- ・県教委等、関係機関との連携
- ・学校ホームページ、各種便りによる情報発信

#### 学校評価の活用

- ・学校評議員会
- ・学校関係者評価委員会
- ・学校評価アンケート

# Future 未来

2040年Society5.0時代  
リーダーとして活躍する能力の育成



茨城大学と連携した  
世界最高水準のICT教育の推進



世界に羽ばたくための英語教育の充実  
British Hills 英語宿泊研修



総合的な学習の時間  
「グローバル市民科」における充実した探究活動

# Tradition 伝統

困難に負けないしなやかな心を育む  
学校行事の充実(レジリエンスの向上)



友達と協力して登山に挑戦する  
宿泊共同学習



全員で取り組む学級対抗リレー



友だちや先生と最後まであきらめない  
力を育成する部活動

## Autonomy 自主・自律

「自主の名門」を意識した  
自主的・自治的な活動の推進



生徒が自ら企画し実施する  
スポーツフェスティバル



自分が頑張りたいことを思い切り  
取り組める安心できる教育環境



生徒の自主的参画による生徒会・  
学級運営委員会・常任委員会

## Cooperation 協調

よりよい人間関係を築き  
他者とともに成長する生徒の育成



共に学力を向上させる  
協働的な問題発見解決学習の推進



友だちと協力して創り上げる  
いばら祭・附中合唱コンクール



茨城大学と連携したよりよい人間関係  
を築く「グループワーク」の導入

# 研究主題 「学びの価値を実感する生徒の育成(3年次)」

学びから得られる価値は、テストでいい点数をとることだけではなく、その教科の本質に迫るおもしろさや、自己の成長を感じる嬉しさ、学んだことが今後の生活につながる期待感など、多種多様です。

そこで、生徒が多様な学びの価値に気付くことができるよう、「生徒の経験、思いや考えに働きかける学習内容・活動の工夫」と「肯定的な感情を喚起する学びのデザイン」を手立てとして授業研究に取り組んでいます。子供たち一人一人が、授業を通して「学んでよかった」と感じることができ、その思いが学習意欲や自己肯定感、ひいては豊かな人生や持続可能な社会の創造につながることを目指しています。

## 【国語】

### 言葉を紡ぐって発(ハッ)見だ

「他者の言葉と関係付けて話す」

学習者用端末 (ICT) を活用し、話す内容や構成を整理する学習活動。対話を通して、他者との共通点や相違点を発見したり、自分になかった考えや根拠の用い方に気付いたりできる授業を提案。

「意見を共有しながら話し合う」

意見を共有し、合意形成を図って結論を導き出すために話し合う活動。話し合いを行うことで生徒が自分の考えの広がりや深まりに気付くことができる授業を提案。

## 【社会】

### 社会を創るっておもしろい!

「世界各地の人々の笑顔と環境」

世界各地の家族の笑顔の秘密を探るため、課題を設定し、調べたことを共有して解決を目指す活動。生徒の多様な価値観を実感することができる授業を提案。

「地域調査の手法」

水戸市を対象とした地域調査と集めた情報の整理・分析。よりよい社会を創ろうとした人々の活動の痕跡を見つけていくことで、探究的なフィールドワークのおもしろさに気付くことができる授業を提案。



## 【数学】

### 数学を生かすっておもしろい

「箱ひげ図の利用」

日本各地の都市の気象データ等を箱ひげ図を利用して整理し、過ごしやすい都市を説明する活動。活動を通して数学のよさに気づき、数学を生かすことがおもしろいと実感できる授業を提案。

「標本調査の利用」

適切な標本の大きさを決める要因について実験を通しながら考察。新たな課題を見いだしたり、既習事項を生かして解決方法に気付いたりできる授業を提案。

## 【理科】

### 科学的な視点で見るとおもしろい

「運動とエネルギー」

課題にゲーム性を取り入れることで、生徒が自然と学びに向かうことを目指した学習。授業展開によって生徒が科学的な視点で物事を見るおもしろさに気付ける授業を提案。

## 【外国語】(英語)

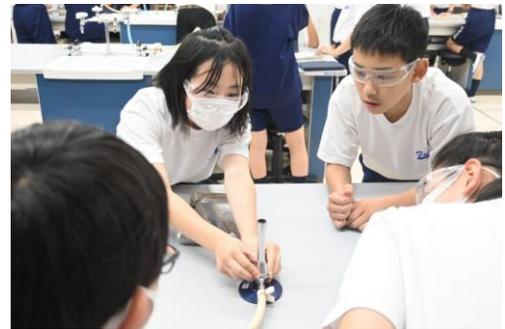
### "Interaction opens the doors to our future"

"Stage Activity! A Message to Myself in the Future"

将来の夢について友達と伝え合う活動。既習事項を活用して会話を広げる中で、伝えたい内容を英語で表現できると実感するような授業を提案。

"Learning science in English"

科学に関する身近な事象について英語でQ&A。学習を通して身に付いた「伝え合う力」を生徒が実感することで、英語が周りの世界とのつながりを広げてくれることに気付ける授業を提案。



## 【美術】

### 美と捉えるって無限だ

「アートキュレーション」

同じ時代を生きる彫刻家作品の展示企画を生徒がプレゼンテーション。作品から捉えた「美」と生活や社会とのつながりを見だし、どのような新しい価値を生み出すことができるかについて考える授業を提案。

## 【保健体育】

### Physical literacyを高めるって気持ちがいい

「『アダプテッドスポーツ』から共生社会へ」

多様な他者とスポーツを楽しむために、一人一人の身体の状態に合わせたルールや用具・環境の工夫を考え、活動。生徒自身が考え工夫することで、共に運動を楽しむ良さに気付くことができる授業を提案。

## 【技術・家庭】(家庭分野)

### 生活や社会の課題を解決するとうれしい

「持続可能な社会をめざして環境にやさしい消費者になろう」  
持続可能な生活を送るために、生徒が消費行動を振り返り課題を設定。よりよい解決方法を考え、課題が解決したときにうれしさを感じる授業を提案。



# 学校行事



- 始業式
- 入学式
- 三者面談

- 壮行会
- 水戸市総合体育大会
- 定期健康診断

- 第Ⅰ期基本教育実習
- 水戸市新人体育大会

4月

April

5月

May

6月

June

7月

July

8月

August

9月

September

- 教職大学院課題発見実習
- 教職大学院教科領域実習(通年)
- 附中スポーツフェスティバル(陸上)
- 学年保護者会
- 青雲の志応援団
- 創立記念日(31日)

- 宿泊共同学習
- 非行防止教室
- 夏季休業
- 三者面談

- 夏季休業
- 授業再開(26日)
- 第Ⅰ期基本教育実習

- 秋季休業日
- 前後学期切替式
- 第Ⅱ期基本教育実習
- 学校説明会
- いばら祭
- 青雲の志応援団



- British Hills 英語宿泊研修(2年)
- 水泳学習(1年)
- 冬季休業

- 3年生を送る会
- 卒業式
- 修了式
- 青雲の志応援団



10月

October

11月

November

12月

December

1月

January

2月

February

3月

March

- 附中合唱コンクール
- 附中スポーツフェスティバル(球技)
- 三者面談
- 水泳学習(2年)

- 冬季休業
- 歯科保健指導
- 個人面談

- 新入生保護者説明会
- 授業参観
- 公開授業研究会(14日)



## 校歌

作詞 勝 承夫  
作曲 中田 喜直

一 香りゆかしく 咲く白梅は

春のさきがけ 若き力よ

向学の気風をつぎて

この庭に集うよろこび

われらこそ 水戸の初花

附属中学 清きまなびや

二 みどりゆたかに ひろがる野面

こえてつらなる 那須の山並み

たくましく勢いみちて

みのりゆく日日の歩みよ

うち樹てむ 自主の名門

附属中学 ゆくてはてなし

三 ゆけよ那珂川 夕空晴れて

明日を夢みる 風もそよ風

身を鍛え心を正す

若人の意気のふるさと

友情も つねに沸きたつ

附属中学 われら榮あり

