

総合的な学習の時間「グローバル市民科」全体計画

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>〈21 世紀の社会〉</div> <div>・国際化社会</div> <div>・情報化社会</div> <div>・グローバル化社会</div> <div>・多文化共生社会</div> <div>・産業の高度化    など</div>                                 | <div>【本校の目指す生徒像】</div> <div>より高い価値をめざし    たくましく実践し    とともに向上する生徒</div>                                                                                                                                          | <div>〈教師・生徒の願い〉</div> <div>主体性</div> <div>協調性</div> <div>責任感</div> <div>使命感</div> <div>共感力</div> <div>自己肯定感</div> <div>複眼的思考力</div> <div>未来創造型思考力</div> <div>批判的思考力</div> <div>判断力</div> <div>実践力</div> <div>行動力</div> <div>各教科等における知識・技能</div> <div>コミュニケーション力</div> <div>自己表現力</div> |
| <div>〈生徒の実態〉</div> <div>○学力が高い</div> <div>○社会で生じている事象への関心が高い</div> <div>○実践をやり遂げようとする意志がある</div> <div>●公共心が育っていない</div> <div>●身近でない人に対し、思いやりに欠けることがある</div> | <div>【グローバル市民科の目標】</div> <div>横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、日本や日本人のよさ及び、多文化を尊重しつつ、共生することの大切さを深く理解し、グローバル化時代において問題を見いだし、解決する能力をもち、様々な他者と関わりながら、よりよい未来の実現に向かって主体的、創造的、協同的に行動していく態度を育て、自己の在り方や生き方を考えることができるようにする。</div>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                             | <div>【グローバル市民科でめざす生徒の姿】</div> <div>グローバルな視点に立って社会を見つめることができ、日本や日本人のよさ及び多文化を尊重しつつ、共生することの大切さを深く理解している生徒。</div> <div>グローバル化時代における問題解決能力をもち、様々な他者と関わり、よりよい未来の実現にむかって、主体的、創造的、協同的に行動し、自己の在り方や生き方を考えることができる生徒。</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 高めたい力                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| つかむ力                                                                                                                      | 創り上げる力                                                                                         | 働かせる力                                                           |
| <div>○ 自ら課題を見いだし、解決への見通しをもつ力</div> <div>○ 他者との関わりを通して、自分を適切に見つめ、今、自分が何をすべきかを把握する力</div> <div>○ 課題意識をもった対象について問い続ける力</div> | <div>○ 多面的・多角的な視点から情報を収集し、必要な情報を取捨選択しながら構想を練り上げる力</div> <div>○ ネットワークをつくり、それを活用しながら創造する力</div> | <div>○ 自分の思いや考えを分かりやすく伝える力</div> <div>○ 自分の思いの実現に向けて行動する力</div> |

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 手立て | 問いを大切にする展開    他者との学び合い    表現の場の設定    社会との連携    ポートフォリオ評価と支援 |
|-----|-------------------------------------------------------------|

| 講座の目標       |                 |          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|-------------|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各教科・道徳・特別活動 | 学年<br>(時数)      | 対象       | 問題を解決する力<br>に関すること                                                                                                                                    | 共生への理解<br>に関すること                                                                                                         | 主体的、創造的、協同的な態度<br>に関すること                                                                                                                                                  | 自己の在り方や生き方<br>に関すること                                                                                     |
|             | 第 1 学 年<br>(34) | 世界・地域・自分 | <div><u>この地球に生きる</u></div> <div>環境問題に立ち向かい、グローバルな視点から問題を見いだし、解決する力を身に付け、持続可能な開発を進めようとする態度を培う。</div>                                                   | <div><u>手をつなごう</u></div> <div>障害がある方の立場になって物事を考え、判断する活動を通して、様々な人と共生していく態度の基礎を培う。</div>                                   | <div><u>わたしたちの日本の文化</u></div> <div>わたしたちの日本の文化の良さを理解・実感し、その良さを他国の人などに主体的・創造的に伝えていく態度を培う。</div>                                                                            | <div><u>健康な生活を考える</u></div> <div>「健康」とは何か、年齢、身体、精神など様々な視点から多面的・多角的に議論することを通して、自己の在り方や生き方について考える。</div>   |
|             | 第 2 学 年<br>(54) |          | <div><u>『問い』の必要性</u></div> <div>「問い」の必要性を理解し、『問う』ことを問う」哲学的思考を通してながら、様々な見方や考え方から課題を見いだし、解決する力を養う。</div>                                                | <div><u>安心の基準を考える</u></div> <div>グローバル化社会における「安全」と「安心」の基準について議論する活動を通して、様々な立場の意見を尊重しつつ、主体的に判断する力や態度を養う。</div>            | <div><u>持続可能な社会とは ～環境問題を通して考えよう～</u></div> <div>環境問題の解決に向けた取り組みについて情報発信したり行動に移したりすることを通し、主体的、創造的、協同的に行動していく態度を養う。</div>                                                   | <div><u>豊かさとは何か？</u></div> <div>「豊かさ」をテーマに、留学生との交流や異文化体験活動を通して、国際社会を豊かに生きていくために求められる自己の基軸となるものを養う。</div> |
|             | 第 3 学 年<br>(54) |          | <div><u>附属中のよさを伝える</u></div> <div>附属中のよさを多面的・多角的に捉え直し、発信する活動を通して、課題を見いだし、解決する力を育てる。</div>                                                             | <div><u>学ぶ大調査線</u></div> <div>WEB 上の情報のみに頼るのではなく、地域や周辺施設での実態調査をもとに自分の考えをまとめる活動を通して、環境保全やよりよい環境の創造へ積極的に働きかける態度を育てる。</div> | <div><u>まとめる力、伝える力</u></div> <div>これまで学んできた講座の総括として、よりよい未来の実現に向けた課題を設定し、主体的・創造的・協同的な態度を養う。自分の思いや考えを明確にした上で、論文形式でまとめたり、自信をもって周囲にプレゼンテーションしたりする活動を通して、自己の在り方や生き方を考える。</div> |                                                                                                          |
|             | 全<br>(16)       |          | <div><u>しあわせ社会の実現    ～働きかけること～</u></div> <div>理想の社会（しあわせ社会）を目指し、現状との差異や課題を見いだし、その解決に向けて働きかけることで、自分の貢献度や社会（世間）の反応を実感し、これからの自分の在り方や生き方について考えを深める。</div> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |